

Witajcie Kochani w pierwszym tygodniu naszej zdalnej zabawy i nauki. Ten tydzień jest wyjątkowy, ponieważ już w tym tygodniu obchodzimy Święta Wielkanocne.

Jeśli macie ochotę prześlijcie nam zdjęcia wykonanych prac na adres e-mail: mp14grupa3@gmail.com

1. Poniedziałek 29.03.2021r.

Ćwiczenia poranne

„Przedświąteczne porządki”

Dziecko naśladuje odkurzanie, trzepanie dywanów, mycie okien i wycieranie kurzu z mebli znajdujących się na różnej wysokości.

Ćwiczenie nóg „Po schodach”

Dziecko naśladuje zbieganie po schodach. Biegnie w miejscu, z wysokim unoszeniem kolan. Potem wchodzi po schodach – maszerując w miejscu, z wysokim unoszeniem kolan i z przechylaniem się na boki.

Czworakowanie „Zajaczki wielkanocne”

Dziecko naśladuje sposób poruszania się zajaczek – całe dłonie ma oparte na podłodze, podciąga nogi do rąk. Co pewien czas zatrzymuje się, stając słupka – wykonuje przysiad, palce wskazujące trzyma przy uszach, rozglądają się na boki. Potem zmienia kierunek poruszania się.

Słuchanie wiersza Doroty Gellner „Pisanki”

Patrzcie,
ile na stole pisanek!
Każda ma oczy
malowane,
naklejane.

Każda ma uśmiech
kolorowy
i leży na stole grzecznie,
żeby się nie potłuc
przypadkiem
w dzień świąteczny.

Ale pamiętajcie!
Pisanki
nie są do jedzenia
Z pisanek się wyklują
święteczne życzenia!

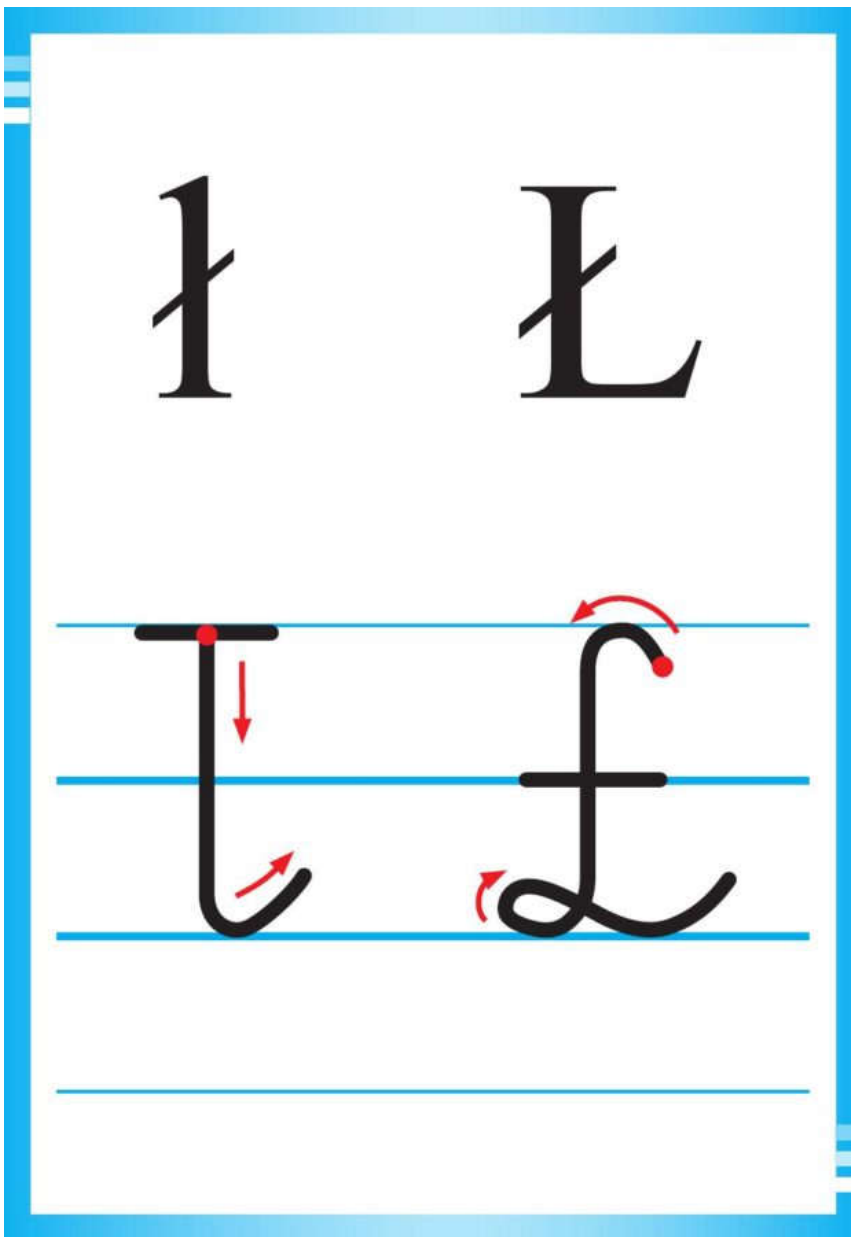
Rozmowa na temat wiersza:

- Co znajduje się na stole?
- Jak wyglądają pisanki?
- Co wykluje się z pisanek?

Zachęcamy do zapoznania się z ciekawostkami o pisankach

<https://www.youtube.com/watch?v=ejeK-8fPlOc>

Zabawy i ćwiczenia z literą Ł i ł



Narysujcie w powietrzu lub po śladzie literkę ł pisaną małą i dużą (3razy)

Podzielcie na sylaby nazwę obrazka (łopata) a następnie przegłosujcie:



Narysujcie na kartce kilka przedmiotów zaczynających się głosek „ł”, mających ją w środku i na końcu.

Z ilu głosek składa się słowo łopata?

Podzielcie na sylaby oraz głoski słowo Łucja.

Praca w książce „Przygotowanie do czytania i pisania, liczenia” str. 38 oraz w książce „Litery i liczby” str 72

Podręcznik część 3 strona nr 55

W pustych polach narysuj pisaniki według wzorów. Pokoloruj rysunki pisanek na podane kolory.

Podziel nazwy zdjęć na sylaby lub na głoski. Narysuj w polach pod zdjęciami odpowiednią liczbę kresek, odpowiadającą liczbie sylab lub głosek.

Archiwum.pl - porządkująca kolekcja podręczników 55