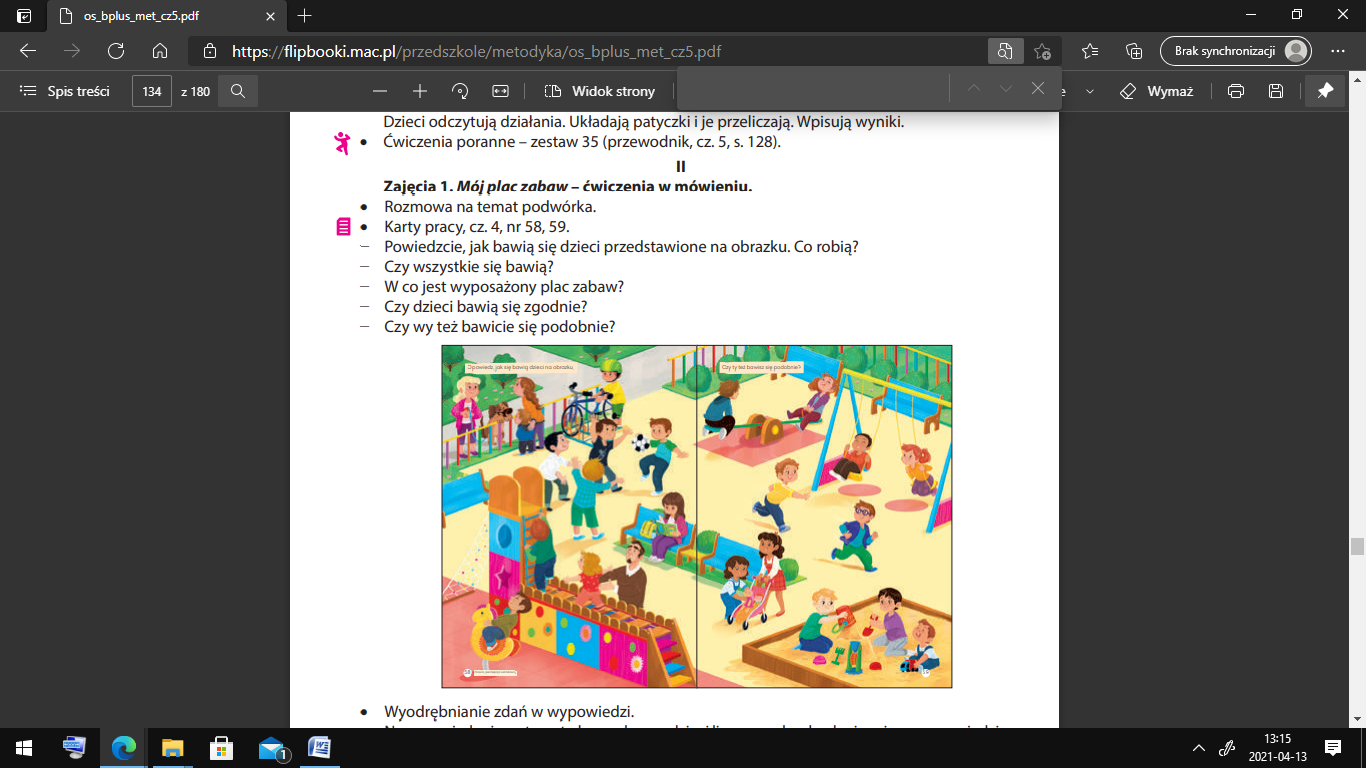
**Moje podwórko**

**Wtorek 13.04.2021r.**

Zabawy ruchowe:  
Zabawa orientacyjno-porządkowa „Samoloty”.  
Dzieci są samolotami. Biegają po pokoju z rozłożonymi w bok ramionami przy muzyce. Podczas przerwy w grze złączają ramiona i lądują na lotnisku, wykonując przysiad.

Mój plac zabaw – ćwiczenia w mówieniu.   
• Rozmowa na temat podwórka.  
• Karty pracy, cz. 4, nr 58, 59.   
  
− Powiedzcie, jak bawią się dzieci przedstawione na obrazku. Co robią?  
− Czy wszystkie się bawią?   
− W co jest wyposażony plac zabaw?   
− Czy dzieci bawią się zgodnie?   
− Czy wy też bawicie się podobnie?



Wyodrębnianie zdań w wypowiedzi

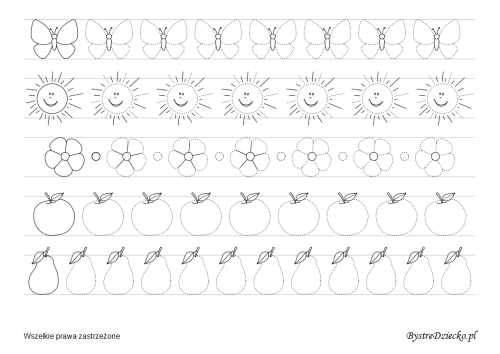
Rodzic wypowiada się na temat placu zabaw, a dzieci liczą na palcach zdania w jego wypowiedzi.   
Mój plac zabaw znajduje się między blokami. Jest tam huśtawka w zielonym kolorze. Piaskownica pełna żółtego piasku. Obok piaskownicy jest ławeczka dla mam pilnujących najmłodszych dzieci, bawiących się w piaskownicy. Jest też mała karuzela. Dla odważnych ustawiono tor przeszkód.

Wyodrębnianie słów w zdaniach.   
Rodzic mówi zdania, a dzieci liczą w nich słowa.   
Mój plac zabaw znajduje się między blokami. (7)   
Jest tam huśtawka w zielonym kolorze. (6)  
Piaskownica pełna żółtego piasku. (4)   
Jest też mała karuzela. (4)   
Dla odważnych ustawiono tor przeszkód. (5)  
 (Najdłuższe zdanie jest przeznaczone dla chętnych dzieci).

Dzielenie słów – nazw przedmiotów – na sylaby lub na głoski.   
Karty pracy, cz. 4, nr 58, 59.

Rodzic podaje nazwy. Dzieci odszukują na kartach pracy przedmioty, których nazwy usłyszały, i dzielą ich nazwy na sylaby lub na głoski. Podane nazwy: rower, łopatka, foremka, wózek, lalka, piłka.

Karta pracy, cz. 4, nr 60.   
Obejrzyjcie zdjęcie przedstawiające plac zabaw. Opowiedzcie, co się na nim znajduje.



Jeśli macie ochotę prześlijcie nam zdjęcia wykonanych prac na adres e-mail: [mp14grupa2@gmail.com](mailto:mp14grupa2@gmail.com)