

Urządzenia stosowane dawniej i dziś.



Zabawa dydaktyczna

R. ustawia przed dziećmi dwa krzeselka z umocowanym pomiędzy nimi arkuszem kartonu. W kartonie są wycięte otwory. W każdym otworze umieszczony jest obrazek przedstawiający wybrane urządzenie elektryczne stosowane obecnie. Do każdego obrazka od tyłu przyklejona jest długa tasiemka, na końcu której umocowany jest obrazek przedstawiający urządzenie służące do wykonania tej samej czynności, stosowane dawniej. R. informuje dzieci, że ludzie nie zawsze radzili sobie z wykonywaniem czynności domowych tak szybko i łatwo jak obecnie.

Proponuje zabawę. Dzieci podchodzą do kartonu, wybierają obrazek obecnie używanego urządzenia elektrycznego, wyciągają go do chwili ukazania się drugiego obrazka, przedstawiającego urządzenie stosowane dawniej. Przykłady par obrazków: pralka z kablem – balia z tarą, żelazko z kablem – żelazko na duszę, szczoteczka elektryczna do mycia zębów – szczoteczka zwykła, kuchnia elektryczna – piec, klepsydra – zegar, młynek do kawy z korbką – elektryczny młynek do kawy.

Dzieci opisują przedmioty przedstawione na obrazkach. Mówią, w jakich pomieszczeniach są one wykorzystywane i do czego służą. R. uzupełnia informacje. Dzielą te nazwy na sylaby i wyklaskują liczbę sylab (ilustracje na ostatnich stronach).

Praca w książce:

Dzieci 5-letnie (str. 24,25, 26,27)

Dzieci 4-letnie (str.32,33)



<https://www.youtube.com/watch?v=0yrl4raNIwU> – Co wydaje ten dźwięk?

Część badawcza. Urządzenia elektryczne i sprzęty ręczne.

Młynek elektryczny do mielenia kawy, odkurzacz, blender z końcówką do ubijania piany, stoper na baterie, np. kuchenny, młynek ręczny do mielenia kawy, szczotka i szufelka, trzepaczka do ubijania piany, klepsydra piaskowa (minutowa), lampa z kablem, świeczka na podstawce, po dwie miseczki zawierające ziarna kawy, drobne kawałki papieru oraz białko jaja kurzego, bateria, zapalki.

R. organizuje trzy stanowiska. Na pierwszym umieszcza urządzenia elektryczne stosowane obecnie: młynek elektryczny do mielenia kawy, odkurzacz, blender z końcówką do ubijania piany, stoper na baterie, np. kuchenny (z wyraźnym odgłosem tykania), lampę . Na drugim – sprzęty ręczne: młynek ręczny do mielenia kawy, szczotkę i szufelkę, trzepaczkę do ubijania piany, klepsydrę piaskową (minutową) i świeczkę na podstawce. Na trzecim ustawia po dwie miseczki zawierające ziarna kawy, drobne kawałki papieru, białko jaja kurzego, baterię oraz zapalki.

R. proponuje dzieciom sprawdzenie, jak działają poszczególne urządzenia stosowane w gospodarstwie domowym. Osobiście włącza poszczególne urządzenia

elektryczne do kontaktu. Dzieci jednocześnie, pod ścisłym nadzorem R., wykonują następujące czynności:

- mielą kawę w młynku elektrycznym i w młynku ręcznym,
- sprzątaj z dywanu kawałki papieru z użyciem odkurzacza i szczotki z szufelką,
- ubijają pianę blenderem z końcówką do ubijania piany i trzepaczką do ubijania piany,
- nastawiają stoper na 1 minutę i jednocześnie odwracają klepsydrę, obserwując, jak się przesypuje piasek; w ciszy słuchają dochodzących dźwięków,
- włączają włącznikiem lampę. (Tu R. samodzielnie zapala świeczkę, zwracając uwagę na bezwzględny zakaz dotykania zapalek przez dzieci).

Określanie znaczenia urządzeń gospodarstwa domowego w ułatwianiu ludziom pracy. Omówienie zasad bezpieczeństwa ich użytkowania.

R. prosi dzieci o podzielenie się wrażeniami z przeprowadzonych doświadczeń. Pyta: *Czy wykonanie danej czynności było łatwiejsze z użyciem urządzenia wykorzystywanego dawniej, czy tego stosowanego obecnie?* Prosi o uzasadnienie swojej wypowiedzi. Informuje, że wiele sprzętów mechanicznych stosowanych dawniej w gospodarstwach domowych wykorzystuje się nadal. R. pyta dzieci, co mogłyby powiedzieć o tych dwóch typach urządzeń. Pomaga dojść do wniosku, że urządzenia stosowane obecnie ułatwiają ludziom wykonywanie wielu domowych czynności. Są to urządzenia elektryczne, które są zasilane prądem.



<https://www.youtube.com/watch?v=5Ah267u8QOO> – Jak kiedyś prano - filmik edukacyjny



<https://www.youtube.com/watch?v=xqVym7AjIFY> – Jak bezpiecznie korzystać z urządzeń elektrycznych



<https://www.youtube.com/watch?v=LmpLrMs44VQ> – Jak wytwarzany jest prąd?

R. przekazuje informacje na temat różnych źródeł energii. Wyjaśnia dzieciom, że w Polsce głównym źródłem energii jest węgiel kamienny lub węgiel brunatny. Wykorzystuje się także źródła odnawialne, takie jak: słońce, woda, wiatr. Produkcja prądu z takich źródeł jest ekologiczna i tańsza niż produkcja prądu z węgla. Wytwarzanie prądu odbywa się w elektrowniach – węglowych i wodnych. Istnieją też tak zwane farmy wiatrowe, z charakterystycznymi wiatrakami, oraz panele słoneczne umieszczone na dachach budynków.

Urządzenia dawniej i dziś (ilustracje)

LODOWNIA



LODÓWKA



Telefon



DAWNIEJ



DZISIAJ

MAKUTRA



MIKSER



CZAJNIK ELEKTRYCZNY

CZAJNIK



LAMPA
NAFTOWA



ŻARÓWKA



GRAMOFON



ODTWARZACZ



Radio kiedyś a dziś



TARA
DO PRANIA



PRALKA
WIRNIKOWA



PRALKA
AUTOMATYCZNA



ŻELAZKO NA
DUSZĘ



ŻELAZKA
ELEKTRYCZNE



MIOTŁA



ODKURZACZ

